

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 16  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Полное наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»  
СН С-РД Волгоградская область, СТБЕТ ул. Гавова Малая  
Земля 39, 1-Волгоград, Тракторный, Октябрьский  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 16 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"  
ОГРН 103340119864, ОГРН-СПИД-018438021, ИНН КС-3448017267,  
ИНН 3448017267, Ф-код 1881, адрес: г. Волгоград,  
Эль-Жилич, СН "Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение "Детский сад № 16  
Красноармейского района Волгограда"  
Согласие и подтверждение при документ  
Местоположение, место подписания  
Дата: 2024.08.16 15:41:09:02:00  
Font Reader Version: 10.1.0

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»  
Email: dou16@volgadmin.ru

400086 г. Волгоград ул. Судостроительная 39 б тел. 61-49-12  
ИНН 3448017267/ КПП 344801001 ОГРН 103340119864

Рекомендовано к реализации  
Педагогическим советом  
от 30.08.2024 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МОУ Детский сад № 16  
А.В. Жилич  
приказ № 103 от 30.08.2024



**Общеразвивающая программа дополнительного образования  
«Пчелка»  
на 2024-2025 учебный год  
для детей 4-5 лет**

**Составитель:**  
Ермишкина Наталья Владимировна,  
воспитатель  
МОУ Детский сад № 16

2024 г.

## Содержание.

1.Целевой раздел -----	3-6
2.Содержательный раздел-----	7- 14
3.Список используемой литературы-----	15

## 1.Целевой раздел.

### Пояснительная записка.

Данная развивающая программа дополнительного образования «Пчёлка» является авторской программой художественно-эстетической направленности для детей средней группы, созданной на основе методических пособий. И разработана в соответствии с ООП детского сада «Якорёк», в соответствии с введением ФГОС ДО.

Средний дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества. Дети любят играть с игрушками, сделанными именно своими руками. Занятия с бросовым и природным материалом позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Так как материал для работы относится к категории бросового, к нему предъявляются определенные требования.

Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (не токсичными, не вызывать аллергий); тщательно промытыми и высушенными; доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться).

Природный и бросовый материал интересны в работе, помогут развивать творческое мастерство, мелкую моторику.

Программа содержит два блока, это работа из бросового материала и работа с природным материалом.

Программа рассчитана на 1 год.

На занятиях кружка осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание. Руководствуясь личностно-ориентированным подходом в воспитании творчески активной личности ребёнка, мы на занятиях предусматриваем решение следующих задач:

1. Создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи данной программы.
2. Побуждение детей к художественному творчеству путём постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение.
3. Учёт индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей.
4. Установление правильных взаимоотношений между педагогом и ребёнком, позволяющих создать атмосферу увлечённости, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребёнка.
5. Вариативность творческих способностей.

#### **Используемые материалы:**

- Пластилин
- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов
- Яйца «Киндер - сюрприза»
- Сухие листья
- шишки, жёлуди.
- Семена растений
- Вата
- Скорлупа яиц
- Перья
- Галька
- Клей, краски
- Шерстяные нитки, нитки для шитья, разноцветное мулине для вышивания.
- Кусочки ткани, кожаные кусочки, пуговицы, проволока.

#### **Инструменты и приспособления:**

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаш
- Линейка
- Набор стеков и доска для лепки
- Клеёнка для аппликации
- Кисточки для клея и красок.

Задачи работы руководителей кружка «Умелые ручки» по взаимодействию с родителями :

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей ;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия руководителей кружка «Умелые ручки» с родителями :

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями .
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не настойчивость.
- Серьёзная подготовка. (Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьёзно готовить).
- Динамичность.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю. Время занятий соответствует возрастной группе — в средней 15 минут,

№	Название темы	Количество занятий в месяц
1.	Работа с природным материалом	2
2.	Работа с бросовым материалом	2
	Итого в год (с сентября по май)	34

**Цель:** развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами.

**Задачи:**

- Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук детей.
- Формировать речевую деятельность.
- Развивать творческие способности ребенка.
- Формировать у детей умения трудиться в коллективе, помогать друг другу, обращаться за помощью к сверстникам, радоваться совместным успехам.
- Развивать у детей технические навыки с материалами (семена, крупы, бумага, ткань, нити). Инструментами (ножницы, кисти, клей).

**Методы и приемы обучения.**

1. Наглядные - (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные - (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).

### 3. Практические - (самостоятельное и совместное выполнение поделки)

#### **Ожидаемый результат.**

- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.

## 2.Содержательный раздел.

### Перспективный план работы кружка «Пчёлка».

#### Сентябрь

	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Материал</b>
1 неделя	« Венок для Машеньки»	Учить от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатывать из них шарик и наклеивать на бумагу, выполнять работу аккуратно и с фантазией.	Салфетки, клейстер, заготовка с изображением девочки.
2 -я неделя	«Угощение для медведей»	Учить детей, делать поделку, используя крупу. Развивать умение наносить клей кистью только на отведенное место. Развивать мелкую моторику, творчество.	Пшено, клей, заготовки с нарисованными тремя мисками для медведей.
3-я неделя	« Полярная сова»	Учить детей, делать поделку, используя природный материал - перья. Воспитывать волю, настойчивость, уверенность в своих возможностях.	Пластилин, вата, перья, семечки, клей.
4-я неделя	«Веселый ежик»	Учить детей раскатывать из пластилина колбаску и расплющивать ее. Развивать усидчивость, учить доводить начатое дело до конца.	Пластилин, заготовки с изображением ежика.

#### Октябрь

	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Материал</b>
1-я неделя	«Фигурные рыбки» (Оформление коллективной поделки аквариум)	Учить детей выбирать фигуры по подобию, соединять их и наклеивать. Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность.	Картон, цветная бумага, клей, карандаши.
2-я неделя	«Осенние листочки»	Учить обводить контур свечой, нанося изображение, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца.	Свеча, акварельные краски и заготовки с наметкой листьев.

3-я неделя	«Мишка-лакомка»	Учить детей аккуратно наносить клей на определенную площадь, аккуратно насыпать на него крупу. Воспитывать усидчивость и аккуратность	Гречка, пшено, клей, заготовка фигуры медведя.
4-я неделя	«Ваза с листьями» или «Бабочка» (на выбор ребенка)	Учить выбирать набор материала из предложенных для изготовления поделки. Учить аккуратно обращаться с листьями в виду их хрупкости. Учить пользоваться клеем. Развивать фантазию.	Листья (рябины, клена), цветная бумага и клей.

### Ноябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Гусеница»	Продолжать учить делать простые поделки из природного материала- каштанов. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Каштаны, пластилин.
2-я неделя	«Ветка ели»	Учить рисовать иголки ели и создавать имитацию снега с помощью манки.	Гуашь, манка, кисть.
3-я неделя	«Солнышко»	Учить в поделки применять макаронные изделия. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Пластилин, заготовки солнца и макаронные изделия-перья.
4-я неделя	«Ежики»	Учить из шишек делать простые поделки из шишек. воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику.	Шишки ели, пластилин.

### Декабрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Зимняя ночь»	Учить детей обводить готовый контур свечой, использовать в рисунки холодные цвета красок.	Свеча, акварельные краски, кисть



2-я неделя	«Рыбка»	Продолжать учить делать поделки из шишек - рыбку. Учить красить природный материал, дополнять его деталями добиваясь сходства с образцом.	Шишки сосны, пластилин, цветная бумага.
3-я неделя	«Дед Мороз»	Учить детей дополнять поделку ватой, аккуратно намазывать клеем определенное пространство. Воспитывать аккуратность.	Вата, клей, готовый шаблон с изображением Деда Мороза.
4-я неделя	«Елочка».	Учить делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику.	Гуашь, пластилин.

### Январь

	Мероприятие	Цель	Материал
3-я неделя	«Утенок Гоша»	Учить детей применять в поделках перья. Аккуратно намазывать клеем определенную площадь.	Перья из старой подушки, клей.
4-я неделя	«Цветик - семицветик»	Учить аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать поделку, использовать в поделке новый материал - ватные диски.	Гуашь, ватные диски, ножницы, кисть, клей.

### Февраль

	Мероприятие	Цель	Материал
--	-------------	------	----------

1-я неделя	«Панно из ракушек» Коллективная работа.	Учить в поделках применять новый материал- ракушки и камни. Упражнять работать для коллективной поделки.	Ракушки морские, камушки морские, пластилин, гуаш.
2-я неделя	«Платье для Золушки»	Учить работать с салфетками-отрывать маленькие кусочки, делать из них шарики и наклеивать на заготовки, учить чередовать цвета. Воспитывать аккуратность.	Салфетки двух цветов, клей.
3-я неделя	Домашние животные.	Учить делать поделки из яиц киндер — сюрпризов. Доводить начатое дело до конца.	Яйца от киндер — сюрпризов, пластилин.
4-я неделя	«Машина для папы»	Учить делать поделки из спичечных коробок, дополняя ее деталями. Развивать аккуратность и мелкую моторику.	Коробка, фото папы, пуговицы.

### Март

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Букет для мамы»	Учить детей делать цветы из салфеток — отрывать от салфетки небольшой кусочек и скатывать шар, наклеивать его на определенное место картины. Развивать усидчивость, мелкую моторику.	Салфетки разных размеров, клей, шаблон нарисованного букета.
2-я неделя	«Клубничка»	Учить работать с природным материалом, развивать фантазию, воображение.	Ракушки морские, пластилин, гуашь.

3-я неделя	«Динозаврики»	Продолжать учить детей работать с природным материалом — шишками. Развивать мелкую моторику, воображение.	Шишки сосновые, пластилин.
4-я неделя	«Медвежья избушка»	Учить аккуратно пользоваться клеем, упражнять наносить крупу на нужную поверхность.	Гречка, чечевица, клей.

### Апрель

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Мышки»	Продолжать учить детей работать с природным материалом — скорлупой грецкого ореха. Развивать воображение.	Скорлупа грецкого ореха, пластилин.
2-я неделя	«Полет в космос» (Коллективная работа к Дню космонавтики)	Развивать воображение, умение работать в коллективе, выполняя аккуратно порученную работу.	Цветная бумага, фото детей.
3 и 4-я недели	«Цветы»	Развивать воображение, мелкую моторику рук, учить делать цветы из ватных дисков и ватных палочек.	Гуашь, ватные диски, ватные палочки.

### Май

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Петушок»	Учить детей дополнять отпечаток своей ладони деталями, добиваясь сходство с реальным животным.	Гуашь, кисточка.

2-я неделя	«Кактус»	Учить размазывать пластилин на основе, дополнять аппликацию деталями (семечки — колючки, цветы — салфетки) добиваясь сходства с образцом.	Пластилин зеленого цвета, салфетка красного или розового цвета, семечки подсолнечника.
3-я неделя	«Птичье гнездо»	Учить детей аккуратной работе с клеем, делать аппликацию с природным материалом — веточками.	Веточки, клей.
4-я нед	«Барашек»	Учить детей делать барашка из бросового материала - одноразового стакана, ваты, ватных палочек.	Одноразовый стакан, вата, клей, ватные палочки.

### **Литература:**

1. Кантор С.И. Первые поделки вашего малыша. «АЙРИС-пресс», 2012
2. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки. М, 2008.
3. Ульева Е.А. «Божья коровка» и «Долматинец» из серии «Рисуем, клеим, лепим» М, 2013
4. Интернет ресурсы.